

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Читы**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол № 3 от 17.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 3
_____ М.А. Садыкова
18.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
г. Чита
за 2021 год

г. Чита -2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Читы
Руководитель	Марина Алексеевна Садыкова
Адрес организации	672012, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Курнатовского, д. 45
Телефон	8 –(302-2) -35-67-89
Адрес электронной почты	schol3chita@mail.ru
Сайт	http://shs_chit_3.chita.zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный №: 91 серия: 75Л02 № 0000444 дата выдачи: 17 февраля 2016 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 28 серия: 75А02 № 0000150 дата выдачи: 10 марта 2016 г. срок действия: 16 июня 2023 г.

На конец 2021 года в МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) обучалось 906 учащихся. Скомплектовано 31 класс по трем уровням. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 – профильные классы (универсальный профиль по социальному заказу учащихся и законных представителей) с углубленным изучением отдельных предметов. Традиционно школа работает в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 40 и № 32. По существующему учебному плану, режим работы школы 6-дневный, 2-сменный, в начальной школе практикуется смена с «плавающим» расписанием.

На образовательную ситуацию в школе влияет ее расположение в Центральном районе города, плотность заселения микрорайона. Рядом расположена ДДЮТ, Кванториум, музеи, библиотеки, стадион, бассейн. Микрорайон школы ограничен улицами Журавлева, Богомякова, Угданской, Матвеева. В ОО ведется мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью школы через анкетирование участников образовательного процесса, через индивидуальные и групповые беседы на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования.

II Показатели

результативности решения задач профессионального развития педагогических работников и инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году

(июль 2021 года – декабрь 2021 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

образовательное учреждение

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
1	Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.12. 2021г.) ²		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./проц.	62	100
1.2.	в т.ч. учителей ³ ,	чел./проц.	62	100
1.3.	в т.ч. совместителей	чел./проц.	5	8
1.4.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение)	чел.	6	XXX
1.5.	руководитель ОУ	чел.	1	XXX
1.6.	заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой)	чел.	4	XXX
1.7.	из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет.	чел./проц.	6	10
1.8.	из общего числа педагогов, педагогов с педстажем 1-3года.	чел./проц.	3	5
1.9.	средний возраст педагогических работников ОУ	лет	43	XXX
2.	Среди учителей имеют в текущем (2021/2022) учебном году учебную нагрузку	чел./проц.	XXX	XXX
2.1.	до 18 час ⁴	чел./проц.	10	16
2.2.	18-24 час	чел./проц.	19	31
2.3.	25-27 час	чел./проц.	10	16
2.4.	28-30 час.	чел./проц.	4	6
2.5.	31-36 час.	чел./проц.	13	21
2.6.	свыше 36 час.	чел./проц.	6	10
2.7.	из числа учителей, выполняют функции классного руководителя	чел./проц.	30	48
3	Движение педагогических кадров		XXX	XXX
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем	чел./проц.	6	10

¹Проценты округляются до десятых значений (NN, N)

²Здесь и далее данные по состоянию на 31 декабря 2021 года

³Пп. 1.2-1.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

⁴ Пп.2.1-2.7. – удельный вес в проц. от числа учителей (по должности), включая совместителей

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	(2021/2022) учебном году в ОУ ⁵			
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	3	5
3.3.	педагогических работников, убывших в текущем (2021/2022) учебном году в ОУ	чел./проц.	3	5
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	0	0
3.5.	количество вакансий на 31.12.2021 года	чел./проц.	2	3
4	Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории ⁶		XXX	XXX
4.1.	высшую	чел./проц.	12	19
4.2.	первую	чел./проц.	6	10
4.3.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел./проц.	44	71
5	Прошли (подтвердили) аттестацию в 2021/2022 учебном году, всего	чел./проц.	2	3
5.1.	в т.ч. на основе независимой сертификации	чел.	0	XXX
5.2.	в т.ч. на высшую квалификационную категорию	чел./проц.	0	0
5.3.	на первую квалификационную категорию	чел./проц.	2	3
5.4.	на соответствие занимаемой должности	чел./проц.	10	16
6.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа) ⁷ , в т.ч.:			
6.1.	всего планируется в 2021 /2022 учебном году	чел./проц.	8	13
6.2.	фактически прошли обучение в 2021 /2022 учебном году (1 полугодие)	чел./проц.	7	11
6.2.а	в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО ⁸	чел.	0	XXX
6.2.б	в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО	чел.	0	XXX
6.3.	из числа всех прошедших обучение, в том числе, в дистанционной форме	чел./проц.	7	11
6.4.	из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки ⁹	чел./проц.	0	0
6.5.	педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций в рамках КПК, методических мероприятий	чел./проц.	0	0
6.6.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию,	чел./проц.	31	50

⁵ Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

⁶Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст. время педагогических работников

⁷Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час).

⁸Перечни программ ДПО, размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном (<http://reestr.zabedu.ru/>) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

⁹ Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки).

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	нарастающим итогом за три предшествующих года			
6.7.	руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию нарастающим итогом за три предшествующих года	чел.	5	XXX
6.8.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года)	чел./проц.	0	0
6.9.	из них учителей	чел./проц.	0	0
6.10.	Руководителей и заместителей руководителя, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года) (по управленческим программам)	чел.	0	XXX
7	охвачено в 2021/ 2022 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./проц.		
7.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./проц.	4	6
7.2.	из них учителей	чел./проц.	0	0
7.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./проц.	4	6
8	Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года			
8.1.	по ФГОС среднего общего образования	чел./проц.	16	26
8.1.a	по обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО	чел./проц.	16	26
8.2.	по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ	чел./проц.	7	11
8.3.	по вопросам повышения учебной мотивации школьников, повышения «культуры обучения»	чел./проц.	0	0
8.4.	по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел./проц.	0	0
8.4.a	педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	чел	0	XXX
8.4.б	педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	чел	0	XXX
8.5.	по вопросам профориентации	чел./проц.	1	2
8.6.	по новым концепциям обучения по школьным предметам	чел./проц.	62	100
8.7.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./проц.	2	3
8.8.	по вопросам наставничества и волонтерства	чел./проц.	0	0
8.9.	по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	чел./проц.	0	0
8.10.	по вопросам повышения эффективности классного	чел./проц.	2	3

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	руководства			
9.	педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч.	чел./проц.	0	0
9.1.	педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ	чел./проц.	62	100
9.1.a	педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников	чел./проц.	9	15
9.2.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./проц.	5	8
9.3.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./проц.	4	6
10.	Наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.)	да-1 б. нет- 0 б.	0	XXX
10.1.	подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)	кол-во /чел.	0	0
10.2.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ ¹⁰	кол-во /чел.	0	0
10.3.	в том числе публикаций, статей, метод.пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.	кол-во /чел.	1	2
10.3a	из них с использованием сетевых ресурсов	кол-во/чел.	1	2
10.4.	проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	1	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ ¹¹	чел.	0	0
12	охват педагогов активной инновационной деятельностью ¹²		0	0
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./проц.	0	0
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./проц.	0	0
13	Участие в конкурсном движении		0	0
13.A	приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального,	чел./проц.	0	0

¹⁰Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом)

¹¹ Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам

¹² Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	регионального, муниципального, школьного уровней, всего ¹³			
13.1.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	0	0
13.2.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	0	0
13.3.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	0	0
13.4.	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.	0	0
13.5.	из них руководители и заместители	чел.	0	XXX
13.6.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	чел./проц.	0	0
13.7.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	0	0
13.8.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	0	0
13.9.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	0	0
13.10	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.	0	0
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		кол-во	%%
14.1	планам самообразования	чел./проц.	10	16
14.2.	планам профессионального развития (роста)	чел./проц.	0	0
14.3.	«портфолио» педагога	чел./проц.	15	24
14.4.	в т.ч., в электронном формате	чел./проц.	5	8
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	7	11
15.2.	в них участников	чел./проц.	62	100
15.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году ¹⁴	кол-во	0	0
15.4.	в них участников	чел./проц.	0	0
15.5.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации	чел./проц.	6	10
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.1a	разработано программ наставничества	кол-во	0	XXX
16.1б	педагогов, участвующих в программах наставничества	чел./проц.	4	XXX
16.1в	молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч.	чел./проц.	1	

¹³В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев.

¹⁴Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным.

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	городского, регионального, федерального уровней)			
16.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	4	XXX
16.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	4	XXX
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во	0	0
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	0	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	1	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями ¹⁵	кол-во	0	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	0	XXX
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во	0	XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего			
18.1.	всего	чел./проц.	18	29
18.2.	из них на уровне образовательного учреждения	чел./проц.	15	24
18.3.	Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	чел./проц.	3	5
18.4.	педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;	чел./проц.	0	0
	педагогических работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового вознаграждения).	чел./проц.	5	8

III. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет МБОУ СОШ № 3	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – согласовывает отдельные НПА.

¹⁵Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждение образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор – Садыкова Марина Алексеевна(высшее образование,ЧГПИ им.Н.Г. Чернышевского, факультет исторический, квалификация - учитель истории, обществознания и советского права, 1985; стаж руководящей работы – 33 года)
Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 9.00-12.00
Звание «Почетный работник образования и воспитания РФ», 2019 г.

Федотова Татьяна Анатольевна, **заместитель директора по воспитательной работе** (высшее образование,ЗабГГПУим.Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель английского языка, 2008 год; стаж руководящей работы – 2 года)

с сентября 2021 года Заместитель директора по ВР Соколова Анна Андреевна

Гусарова Юлия Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, направление - естествознания, квалификация - учитель биологии и географии, 2001, стаж руководящей работы – 6 лет)

Смолкина Ольга Михайловна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, специальность - педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов, 1990; стаж руководящей работы – 11 лет)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.

Акулов Михаил Вениаминович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – учитель).

Все члены администрации прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в течение 2021 года.

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО математики, информатики, физики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – научного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Таблица № 3

Направление воспитательной деятельности		Краткий анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ
ФГОС НОО, ООО	ФГОС СОО	
Гражданско-патриотическое воспитание «Я - гражданин»	Направление «Отношение к Родине»	<p>В целях реализации направления гражданско-патриотического воспитания в школе проводились следующие мероприятия:</p> <p>1. Тематические классные часы: «Я родом из России», «Конституция РФ», «История в нас», «Моя малая родина», «Дети войны», «Блокадный хлеб», «Женщины в Великой Отечественной войне»</p> <p>2. К празднованию 75-летия Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в акциях «Читаем детям о войне», «Военный кинозал» - Творческий конкурс «Открытка ветерану» -Участие в конкурсе «Читаем с Граубинкой» - Онлайн-концерт, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ -Участие в акции «Мой сосед ветеран Великой Отечественной войны» - Краевой конкурс–фестиваль детского творчества: «Мой дедушка герой!» -участие в сетевой акции «Памятники Победы» -участие в акции «Память и гордость в наших сердцах»

		<ul style="list-style-type: none"> - Оформление музейной выставки «Дети войны» - Школьный конкурс «Готов к труду и обороне!» - Создание инсталляции «Привал солдата» - Городской конкурс сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье» - Всероссийская акция «Голос Памяти» - Краевой конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы «1418 дней до Победы» - Музыкальный семейный конкурс: «Песни нашей Победы» - Городской конкурс гитарного исполнительства «Песни, опаленные войной» - Городской конкурс «Звенящие струны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - Участие в акции среди Почетных караулов «Память и гордость в наших сердцах» - Акция Военный кинозал - Всероссийская блиц-олимпиада «Спасибо деду за победу!» - Городская выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы «Радуга творчества» - Участие в акции «Дорога Памяти» - Несение Вахты Памяти - Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим» - Онлайн-конкурс детского рисунка «Внуки Победы» - Участие в акции «Сады Победы» - Акция «Бессмертный полк» - Беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героя, Дню Конституции - Торжественные линейки: Торжественная линейка, посвященная открытию Года Памяти и Славы и 75 – летию Победы в ВОВ, «Блокадный хлеб», «Во имя Памяти» 3. В дистанционном режиме проведены: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Мой флаг, моя история» - Викторина «История российского флага» - Викторина «Конституция РФ» - Флешмоб «Вперёд, Россия!» 4. Мероприятия, посвященные Дню памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга. <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Мы помним. Мы гордимся» 5. Соревнования и конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мир твоему, Земля, большому дому!», Школьный конкурс «Я и папа», посвященный Дню Защитника Отечества. <p>Важную роль в реализации данного направления играет деятельность Почетного Караула. За высокие показатели в несении Вахты Памяти и за успешное участие в мероприятиях, проводимых Штабом Поста №1 Почётный караул МБОУ СОШ №3 был переведён из группы «Мастер» в группу «Лидер» в 2020 году. Варенкова В. получила медаль «За участие в параде Победы 2019 года», занимает пост начальника отделения корреспондентов МО ВВПОД «Юнармия» Городского округа «Город Чита».</p> <p>На базе школы ведёт свою работу отряд ЮИД. Ребята участвуют в конкурсах различного уровня, участвуют в мастер-классах и сами проводят их, проводят совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД.</p> <p>В рамках олимпиады «Неболит», посвященной Великой Отечественной войне, школьники участвовали в конкурсе сочинений и конкурсе рисунков. В конкурсе видеороликов учащиеся заняли III место.</p>
<p>Воспитание лидерских качеств «Я – лидер»</p>	<p>Направление «Отношение к окружающим»</p>	<p>Основным средством воспитания лидерских качеств являются органы школьного самоуправления. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.</p> <p>Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.</p> <p>В 2020 году в школе проходила кампания по выборам Председателя штаба ученического самоуправления школы. Был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, оформлен стенд</p>

		<p>«Выборы Лидера-2020». В 5-11 классах прошли выборы старост классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа старост 5-11 классов, состоялись выборы Председателя штаба ученического самоуправления школы. В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрал Ташлыкова Юлия, ученица 11А класса.</p> <p>Каждую неделю проводится старостат, на котором планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание «Я – человек»</p>	<p>Направление «Отношение к закону» Направление «Отношение к семье»</p>	<p>В школе уже несколько лет функционирует волонтерский отряд «Добряшки».. Лидер отряда - Зимина Елизавета. В 2020 году были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Золотой возраст», в рамках которой дети поздравили ветеранов педагогического труда и пожилых людей с Днём пожилого человека. 2. Акция «Мы за ЗОЖ» (регулярно проводятся классные часы и викторины ребятами-волонтерами в начальной школе). Акция, посвящённая годовщине трагедии в Беслане в рамках дней единых действий РДШ, реализация всероссийской программы «Юный эколог» посредством работы школьного экологического отряда (участие в конкурсе «Сдаём мусор на переработку» и др.). 3. Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой» (1 место в конкурсе исследовательских работ, 2 место в конкурсе фотографий). 4. Участие в городском субботнике, уборке Пионерского парка, участие в операции «Памятник».
<p>ЗОЖ и безопасность «Я и здоровье»</p>	<p>Направление «Отношение к себе»</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Здоровье – путь к успеху», «Вредные продукты», «Дети и компьютер: вред и польза умной машины», «Жизнь без вредных привычек», «Как уберечься от гриппа», «Стоп коронавирус!», «Безопасные каникулы», «Как не стать жертвой», «Профилактика правонарушений», «Подростки и алкоголь», «Причины агрессивного поведения», «Стресс: плюсы и минусы» Диагностика тревожности - беседы: «Территория, свободная от зла» Профилактика правонарушений», «Курительные смеси» (беседа представителя Госнарконтроля). -В рамках акции «Медиация: меняется мир – меняемся мы» проведены мероприятия: «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах», игра-тренинг «Способы выхода из конфликтов» -День Здоровья в апреле проходил в виде онлайн челленджа, а в сентябре он был проведен в форме погружения, включающего уроки «Спорт в жизни человека», «Диеты, лечебное питание, голодание», «Питание и здоровье». Медиационный центр школы «3line» принял участие в конкурсе «Стиль жизни – здоровье»
<p>Экологическое воспитание «Я и природа»</p>	<p>Направление «Отношение к природе и культуре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Весной 2020 года проведена акция «Сады Победы», в ходе которой высадили саженцы деревьев в школьном дворе. -В рамках акции «Охранять природу-значит, любить Родину», учащиеся 8 классов совместно с медиационных центров приняли участие в конкурсе «Чистый Забайкальский край», создавали ролики социальной рекламы. -Волонтерский отряд «Добряшки» провёл беседы и онлайн мероприятия «Питание и здоровье», «Режим дня» для учащихся начальной школы
<p>Художественно-эстетическое воспитание «Я и творчество»</p>	<p>Направление «Отношение к природе и культуре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -В апреле в условиях самоизоляции, учащиеся участвовали в конкурсах рисунков «1418 дней до Победы»(3 место заняла ученица 4А класса Осипова Н.), «О родине, о мужестве, о славе», завоевав призовые места, а также в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»(1 место Солпов А. 1Б класс). - Участие в конкурсе чтецов «Я только слышал о войне»

		-В рамках конкурса инсталляций, в условиях карантина (февраль 2020 г.) была создана и представлена инсталляция «Привал солдата». Особенно активное участие в создании данной инсталляции приняли ученики начальной школы и юнармейцы Почётного караула школы. -В рамках конкурса «История елочной игрушки» было опубликовано более 32 истории, победителем стала Салахова О. , ученица 1А класса.
Трудовое воспитание «Я и труд»	Направление «Отношение к труду»	Профессиональное определение является важным элементом воспитания. -Данная работа реализуется через классные часы: «Мир профессий», «Познай самого себя» (профессиональное самоопределение), генеральные уборки, уборки территории, ежедневные дежурства по классу, школе, субботники. -В ДО «Планета детства» прошел конкурс рисунков «Моя будущая профессия» и последующая выставка рисунков. -Представители ИрНИТУ, Академии ФСБ, ЗаБИЖТ, ЗИП, ЧТОТиБ провели ознакомительные беседы по профориентации. -В сентябре прошел традиционный субботник, а волонтерский отряд «Добряшки» принял участие во всероссийской акции «Уборка».

Занятость учащихся

Занятость детей в системе дополнительного образования

Таблица

№ 4

№ п/п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1	Интеллектуальное направление (ШНОУ «Уникум»)	1	24
2	Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы)	3	48
3	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	1	29
4	Почетный Караул	1	32
5	Юнармейский отряд им.Р.Таскаева	1	27
6	Школа КВН	1	42
7	Волонтерские отряды	1	18
8	Кружок «Хозяюшка»	1	42

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в образовательном учреждении на 1 декабря 2021 года – 262 человека.

Всего дополнительным образованием в образовательном учреждении охвачено 723 человека.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Таблица № 5

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	922	932	922	312
	– начальная школа	369	380	373	377
	– основная школа	449	442	452	437
	– средняя школа	104	110	97	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	1	2
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	1
	– о среднем общем образовании	1	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	4	6
	– в средней школе	9	8	11	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом показатели численности обучающихся остаются относительно стабильными. Контингент обучающихся постоянен

В Школе присутствует профильное обучение. Реализуется универсальный профиль. На начало 2020-2021 уч. год

1-4 классы	12 класс-комплектов	373 учащихся
5-9 классы	15 класс-комплектов	452 учащихся
10-11 классы	4 класс-комплектов	97 учащихся
1-11 классы	31 класс-комплект	922 учащихся

На конец 2021 года

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	906	318	373	50/
4	Количество неполных семей/ в них детей	229/ 247	96/102	121/128	12/17
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	27/35	17/22	9/11	1/2
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	2/3	1	2	---
5.2	Количество детей из	---	---	---	---

	семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии				
6	Количество семей	1	1	0	0

	беженцев и временных переселенцев/ в них детей				
	Количество детей из социально незащищенных семей	108	52	50	6
7	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	8	0
8	В т.ч. дети- сироты	2	0	2	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	1	4	0
10	В т.ч. опекаемые	2	0	2	0
11	Количество детей- с ограниченными возможностями (инвалидов)	4	2	1	1
12	Количество многодетных семей / в них детей	16/29	7/9	5/16	4/4
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	58/67	/37	/29	/1
14	Количество СОП/ в них детей	3/(3)	1/1	2/3	---

МБОУ «СОШ № 3» в 2021 году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без бального оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5,6,7,8,9 классы по ФГОС ОО) - по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут;
- обучение по программам среднего общего образования (10,11 классы по ФГОС СОО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план разработан на основании следующих основных нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373);
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.);
10. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, (с изменениями).
11. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

13. Устав МБОУ СОШ №3.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4х классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8.00 минут.

В школе обучается на 1 июня 2019 года 899 учеников – 31 класс-комплект.

1 СМЕНА – 1А, 1Б, 1В, 5А, 5Б, 5В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б

2 СМЕНА – 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В

Расписание звонков

1 смена

1. 8.00 – 8.40
2. 8.50 – 9.30
3. 9.40 – 10.20
4. 10.35 – 11.15
5. 11.25 – 12.50
6. 13.00 – 13.40

2 смена

1. 13.00-13.40
2. 13.50-14.30
3. 14.45-15.25
4. 15.35-16.15
5. 16.20-17.00

Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №3 является учебный план начального общего образования (далее - учебный план)

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам. Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Так как предельно допустимая нагрузка в 1 классе – 21 час, в 2, 3, 4 – 23 часа, поэтому на предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке выделено по 0,1 часа, а на предмет русский язык 3,8 часа.

Режим работы образовательного учреждения.
Для учащихся 1 – 4 –х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет в 1 классе не менее 33 учебные недели, во 2-4 классах

– не менее 34 недели.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса при реализации «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января уроки в 1 классе по 40 минут)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Введена безоценочная система в 1 классе, во 2, 3, 4 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа» (, 4 «А», 4 «Б»,4«В» классы)
- «Школа России» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «В»,3«А», 3 «Б», 3 «В» классы).

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В учебном плане для 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся: · обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта образования, обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (I смена: перемена 20 мин. между третьим и четвертым уроком, 10 мин. между четвертым и пятым уроками. II смена перемена 20 минут между вторым и третьим, и 10 минут между третьим и четвертым уроками); в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов определенных государственным примерным учебным планом. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – не менее 35 учебных

недель, в 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность занятий 5 -6 уроков в день, по 40 минут каждый. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий по иностранному языку (английский, французский), информатике и технологии классы делятся на две группы. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует ФГОС. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п. 18.3.1 ФГОС ООО): русский язык и литература (русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (франц.)); общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Интегрированный курс «Забайкаловедение» введен за счет внесения изменения в рабочие программы учителей литературы (5 класс), истории (6, 7 класс), введен курс «Зеленый мир Забайкалья» в 6 классе. Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: 5 класс: ОБЖ, обществознание. ОРКСЭ; 6 класс: ОБЖ, Зеленый мир Забайкалья; 7 класс: ОБЖ, биология, финансовая грамотность; 8 класс: мой выбор, черчение; 9 класс: черчение, искусство. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: 5 класс - 32 часа в неделю, 6 класс - 33 часа в неделю, 7 класс - 35 часов в неделю, 8 класс - 36 часов в неделю, 9 класс – 36 часов в неделю. Посещение обучающимися, предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом, учебных занятий является обязательным (часть 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация промежуточной аттестации: промежуточная аттестация (годовая) проводится в переводных классах с 02 мая 2021 г. по 24 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по четвертям проводится не позднее, чем за неделю до окончания четвертей.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). При формировании учебного плана определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет

В 10 классах – не менее 35 недель, в 11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся- 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2245 часов и с учетом ФК 2590 часов. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО В соответствии с ФГОС СОО предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей(на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Естествознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные

предметы, как: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На 2021 – 2022 учебный год в школе запланированы и продолжат обучение закомплектованные 2 10-х и 2 11-х класса. Данные классы согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучаются по программам универсального профиля. Наличие универсального профиля утверждено нормативным локальным актом на заседании коллегиального органа управления «Педагогический совет». В учебном плане предусмотрено изучение на углубленном уровне следующих предметов: математика, русский язык.

Также, в рамках сетевого взаимодействия (СОШ№3, СОШ №40), предлагаются (согласно заявлениям родителей (законных представителей) курсы по выбору: химия, биология, физика, обществознание. Факультативные занятия по обществознанию, химия, биология осуществляются на базе СОШ №3, факультативные занятия по физике проводятся на базе СОШ 40. Обучающиеся имеют право выбрать факультативы в зависимости от заявленных потребностей в объеме двух факультативов по выбору. Учебный предмет география планируется изучать в курсе 10 класса в объеме 2 часа в неделю, в результате курс пройден и обучающиеся имеют возможность сдачи ЕГЭ по географии по окончании 10 класса. В связи с тем, что обучающиеся 11 класса не освоили данный предмет за курс 10 класса, в обязательной части учебного плана предусмотрен 1 час географии. Как обязательный компонент включен «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана, рассчитан на 1 год обучения (10 класс). К формам промежуточной аттестации относятся:

1. Входной и итоговый контроль по предметам (оценивание проводится по полугодиям);
2. Защита индивидуального проекта (10 класс предзащита – апрель, 11 класс защита проекта – март);
3. Итоговое сочинение 11 класс (декабрь) как один из критериев допуска к ГИА;
4. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ЕГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Содержание образовательного процесса

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	реализуемая образовательная программа регламентирует организационно-условий и деятельности лица по реализации федерального государственного начального(ФГОСНОО), основного и среднего образования	основная программа особенности педагогических содержания компонента стандарта общего	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	реализуемая внеучебной ориентирована на личности по спортивно-оздоровительное, духовно-социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	программа деятельности на направлениям: нравственное,	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	учет потребностей и участников образовательного процесса	запросов образовательного	учтены
	определение требований к комплектованию классов на ступени образования	к профильных среднего	определены
	соответствие УМК		в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана			соответствует, утвержден руководителем школы
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов		Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП		Соответствует 100%

Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов

Наличие программ и их соответствие используемым примерным программам основного, среднего образования	наличие локального акта (авторским) начального, среднего	В наличии
---	--	------------------

	порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствует
	структуре рабочей программы	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы лица	соответствует
	Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	100%

Методическая работа проводилась по единой методической теме 2020- 2021 учебного года «Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»

Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы школы		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественнонаучного цикла

		МО учителей английского языка МО учителей математики, информатики и физики
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	94													248
2	91	85	17	51	13	5	4	4		2	2			4
3	97	97	16	51	9	10								
4	94	94	26	55	9	8								32
1-4 кл.	376	276	59	157	31	23	4	4		2	2			284
5	95	93	5	56	2	14	2	2						9
6	89	78	3	40	4	5	6	1	5	5	4	1		3
7	88	83	8	39	1	5	4	2	2	1	1			8
8	98	91	1	24	1	3	4	4		3		2	1	35

1	2	3	4	на "4", "5"		7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Всего	с одной "4"									
10	48	42	1	18	3	5	5		5	1		1		0
11	45	36	3	16	1	4	1		1	7	5	2		0
10-11 кл.	93	78	4	34	4	9	6		6	8	5	3		0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10А	90,9	50,0
10Б	84,6	30,8
11А	81,0	47,6
11Б	82,6	39,1
10-11 кл.	84,8	41,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 9,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46.3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0.7 % (в 2020 было 12.8%), в связи с повышением уровня учебной мотивации обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Таблица № 9

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	107	0	3	68.6
Литература	6	0	1	68.3
Математика (проф)	42	0	0	38.9
Физика	7	0	0	53
Химия	5	0	0	39
Информатика	8	0	0	62.4
Биология	6	0	0	53.1
История	11	0	2	59.2
Английский язык	14	0	0	66
Обществознание	56	0	2	59.7
География	0	0	0	0

Уменьшилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов, в связи с низким уровнем учебной мотивации обучающихся, сложностью самостоятельной подготовки к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

В связи с пандемией коронавируса для выпускников 9-х классов ОГЭ был отменен, отметки в аттестат выставлены по итогам года.

Наблюдается снижение численности участников и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в связи с пандемией коронавируса.

V. Востребованность выпускников

Таблица № 11

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	101	53	5	43	50	48	0	1	1
2019	102	62	4	36	55	53	1	1	0
2020	87	51	2	34	53	50	2	1	0
2021	91	56	1	34	43	37	1	1	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, в связи с удовлетворенностью предложенного спектра профилей на уровне СОО Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 от 28.08.2020 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях. Особенно актуальна эта тема для Школы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, так как возникла необходимость освоения дистанционных технологий обучения.

В периоды организации дистанционного обучения март – май и ноябрь-декабрь 2020г. с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- посещение членами администрации учебных занятий на платформе ZOOM, скайп, РЭШ, контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город», контроль работы классных руководителей;
- анализ работы учителей с использованием технических средств дистанционного обучения;

В результате контроля проводимых учебных занятий в онлайн-формате (март-май 2020 г.) было выявлено, что недостаточное количество учителей владеют техническими средствами для дистанционного обучения. Организованное внутрифирменное обучение по данному аспекту позволило в ноябре – декабре 2020 г. получить положительную динамику количества педагогов, применяющих технические средства дистанционного обучения, что следует из приведенной таблицы. 100 % педагогов успешно работают на платформах ZOOM и «АИС. Сетевой город».

Кроме того, за каждым классом был закреплен учебный кабинет, оснащенный средствами для организации дистанционного обучения, было составлено расписание, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности форматом он-лайн обучения), но отмечаются сложности в связи с тем, что не все обучающиеся имеют достаточно материально-техническую базу.

- систематическая корректировка рабочих программ по предмету в условиях дистанционного обучения.

Проведенный в рамках ВСОКО комплекс мероприятий способствовал:

- перестройке образовательного процесса для эффективного функционирования дистанционного и смешанного обучения в школе;

-повышению ИКТ –компетентности педагогов и обучающихся;

- подготовке нормативных документов для организации дистанционного обучения;

- организации дистанционного обучения для детей с ОВЗ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено с помощью инструментария оценки результатов обучающихся, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования, сформированность личностных результатов высокая, предметные результаты сформированы на базовом и профильном уровнях.

Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Таблица № 14

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев; - самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; -ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции - Тяглова Е.В.) - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями – предметниками 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка смыслового чтения, - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) ; -оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - защита индивидуального итогового проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений (административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 62 педагогических работников, из них 60 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек получает высшее образование по педагогической специальности (ЗабГУ).

Квалификационные категории

Таблица № 15

Годы	Высшая категория	Первая категория
2018	16 (25%)	8 (13%)
2019	15 (28%)	11 (21%)

2020	19 (31%)	9 (15%)
2021	17	9

В 2021 г. наблюдается положительная динамика повышения категориальности педагогических и руководящих работников по сравнению с 2019 г. В 2019 г. - 1 учитель получил первую категорию, в 2020 г. - 2 учителя получили первую категорию, 2 учителя – высшую, 1 заместитель директора – высшую, причем аттестация была организована с помощью дистанционного обучения, в период карантина. Все заместители директора прошли аттестацию руководящих работников на соответствие занимаемой должности в марте 2021 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23162 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1840 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17017 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица № 16

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17017	12684
2	Педагогическая	1200	120
3	Художественная	3100	1680
4	Справочная	450	69
5	Языковедение, литературоведение	380	92
6	Естественно-научная	470	85
7	Техническая	280	32
8	Общественно-политическая	265	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; мультимедийные средства (презентации)– 45 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированные мастерские для мальчиков;

В здании Школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется универсальная спортивная мини-площадка. Центральный вход оборудован пандусом.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

Школа полностью укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

